

As políticas públicas no contexto de (pós) pandemia

Professor
Murilo Gaspardo



Dados Básicos do Curso:

Duração: Aproximadamente 2 horas e 30 minutos.

Professor: Murilo Gaspardo

Formação Acadêmica: Graduação em Direito, Mestrado e Doutorado em Direito do Estado.

LinkedIn: [linkedin.com/in/murilo-gaspardo-01080b94](https://www.linkedin.com/in/murilo-gaspardo-01080b94)

Dados Gerais do Curso:

Objetivo: Apresentar os conceitos fundamentais, a manifestação histórica e o arcabouço jurídico básico característico do Estado Social, e a forma como foram incorporados à Constituição de 1988, com suas diretrizes para políticas públicas; Discutir a recolocação do debate sobre o Estado Social e suas políticas públicas a partir da pandemia de Covid 19;

Foco: Discutir os conceitos de Estado Social e políticas públicas, as diretrizes das políticas de saúde, educação e assistência social, os impactos da pandemia de Covid 19 e seus principais desafios no contexto contemporâneo.

Dados Gerais do Curso:

Ideia Central: O conceito e a institucionalização das políticas públicas no modelo brasileiro de Estado Social e os desafios para sua efetivação no contexto da pandemia de Covid 19.

Síntese: Delimitar os conceitos de Estado Social e políticas públicas, analisar as diretrizes constitucionais e outros aspectos das políticas de assistência social, educação e saúde, bem como os impactos da pandemia, e discutir os desafios para reconstrução do Estado Social brasileiro no pós-pandemia.

Público-alvo: Este curso é voltado para todos os que pretendem se candidatar nas eleições de 2022, bem como para todos os profissionais que trabalham na formulação de conteúdos e estratégias eleitorais.

Referências para estudos e consulta:

1. AITH, Fernando Mussa Abujamra. **Direito Sanitário: conhecimento em evolução**, Revista de Direito Sanitário, v. 20, n. 3, p. 1 – 2, 2020.
2. BONAVIDES, Paulo. **Do Estado Liberal ao Estado Social**. 8a. ed.. São Paulo: Malheiros, 2007, p. 7 – 11, 29 – 38, 182 – 204.
3. BUCCI, Maria Paula Dallari. A (Re)Construção do Estado Social Brasileiro: Políticas Públicas e Reformas, **Interesse Nacional**, a. 13, n. 50, p. 23 – 27, set. 2020.
4. BUCCI, Maria Paula Dallari. Método e aplicação da abordagem Direito e Políticas Públicas (DPP), **Revista Estudos Institucionais**, v. 5, n. 3, p. 791 – 832, set./dez. 2019.
5. BUCCI, Maria Paula Dallari. Os Trinta Anos da Constituição e as Políticas Públicas: a Celebração Interrompida. In: BOLONHA, Carlos & OLIVEIRA, Fábio Corrêa Souza. **30 Anos da Constituição de 1988: uma Jornada Democrática Inacabada**. Belo Horizonte: Fórum, 2019, p. 119 – 130.
6. CARVALHO, Laura. **Curto-circuito – O vírus e a volta do Estado**. São Paulo: Todavia, 2020.
7. DUARTE, Clarice Seixas. **O Sistema Nacional de Educação (SNE) e os Entraves à sua Institucionalização: uma análise a partir da abordagem Direito e Políticas Públicas**, Revista Estudos Institucionais, v. 5, n. 3, p. 942 – 976, set./dez. 2019.

Referências para estudos e consulta:

7. DUARTE, Clarice Seixas. **O Sistema Nacional de Educação (SNE) e os Entraves à sua Institucionalização: uma análise a partir da abordagem Direito e Políticas Públicas**, Revista Estudos Institucionais, v. 5, n. 3, p. 942 – 976, set./dez. 2019.
8. JACCOUD, Luciana de Barros Jaccoud e STUCHI, Carolina Gabas. **30 Anos da Assistência Social como Direito: Balanço e Perspectivas**. In: ANFIP – Associação Nacional dos Auditores-Fiscais da Receita Federal do Brasil/Fundação ANFIP de Estudos Tributários e da Seguridade Social. 30 anos da Seguridade Social – Avanços e Retrocessos. Brasília: ANFIP, 2018, p. 77 – 88.
9. KERSTENETZKY, Celia Lessa. **Sobre a “Crise” do Estado de Bem-Estar: Retração, Transformação Fáustica ou o Quê?**, DADOS – Revista de Ciências Sociais, v. 55, n. 2, p. 447 – 485, Rio de Janeiro, 2012.
10. RANIERI, Nina Beatriz Stocco. **Federalismo educacional no Brasil: contradições, desafios e possibilidades**, Revista de Direito Constitucional e Internacional – RDCl. São Paulo: Editora Revista dos Tribunais, a. 28, nº. 119, maio-junho-2020, p 13 – 40.

Referências para estudos e consulta:

11. STUCHI, Carolina Gabas. **A concretização constitucional da assistência social e sua afirmação como direito e política pública.** In: STUCHI, Carolina Gabas, PAULA, Renato Francisco dos Santos e PAZ, Rosângela Dias Oliveira da (org.). *Assistência Social e Filantropia – Cenários contemporâneos.* São Paulo: Veras, 2012, p. 157 – 192.
12. STUCHI, Carolina Gabas. **O Reconhecimento do Direito à Assistência Social.** In: OLIVINDO, Karoline Aires Ferreira, ALVES, Sandra Mara Campos e ALBUQUERQUE, Simone Aparecida. *Olhares sobre o Direito à Assistência Social.* Brasília: Fiocruz Brasília; Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome, 2015, p. 107 – 124.
13. VENTURA, Deisy de Freitas Lima; AITH, Fernando Mussa Abujamra; RACHED, Danielle Hanna. **The Emergency of the new Coronavirus and the “Quarantine Law” in Brazil,** *Revista Direito e Práxis*, Ahead of print, Rio de Janeiro, 2020. Available in: link to the article. Accessed in xxxx. DOI: 10.1590/2179-8966/2020/49180.

Link: Aulas Públicas do Curso de Graduação em Direito da UNESP - “Estado Social, Direito e Políticas Públicas”:

<https://www.youtube.com/watch?v=lbr5ueELEyg&list=PLDwP5bprn1hXP72Ekm0lo54uvm2dJvVVi>

Trilha de Aprendizagem:

1

Ambientação

2

Videoaulas – Parte 1

3

Questionário – Parte 1

4

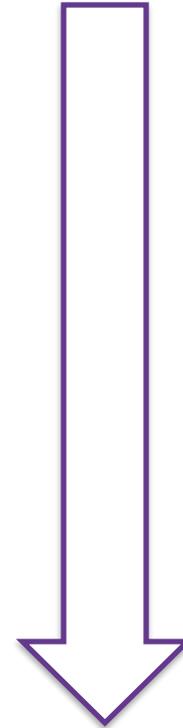
Videoaulas – Parte 2

5

Questionário – Parte 2

6

Certificado



Ambientação

A ambientação permite ao aluno conhecer melhor o curso e suas atividades. Ela contém as seguintes atividades:

1. *Conheça nosso projeto:* vídeo explicando nosso projeto de formação.
2. *O que você aprenderá?:* é essa apresentação interativa, com os passos desse curso, de conclusão obrigatória.
3. *Pesquisa inicial:* pesquisa inicial, de preenchimento obrigatório.

Videoaulas – Parte 1

Esse módulo de vídeo é composto por 5 vídeos que totalizam 1 hora e 3 minutos:

| | |
|-------|--|
| 07:37 | Introdução |
| 17:18 | Fundamentos do Estado Social |
| 13:10 | Estado social: crise e transformações |
| 16:09 | Estado social e políticas públicas |
| 09:04 | Estado social, políticas públicas e pandemia |

Videoaulas – Parte 2

Esse módulo de vídeo é composto por 5 vídeos que totalizam 1 hora e 6 minutos:

| | |
|-------|--|
| 03:23 | Introdução |
| 20:38 | Direito à saúde |
| 17:07 | Direito à assistência social |
| 15:59 | Direito à educação |
| 09:28 | Desafios a reconstrução do Estado Social |

Questionário

Após assistir as videoaulas haverá um teste com 15 questões de múltipla escolha, após cada módulo (parte 1 e 2) de vídeos. As questões trabalham os temas debatidos e auxiliam na compreensão e fixação do conteúdo.

O aluno deverá acertar pelo menos 10 questões, em cada um dos questionários.

Caso o aluno não atinja essa nota, é possível refazer o teste. É obrigatório a nota mínima para progredir no curso.

Certificado

Se você assistiu todas as aulas (parte 1 e 2) e foi regularmente aprovado nos 2 questionários (parte 1 e 2), você deverá responder à pesquisa de opinião e, por fim, emitir seu certificado!

1. *Responda à pesquisa de opinião:* queremos saber o que achou do curso.
2. *Certificado:* emita seu certificado, faça o download. Você pode imprimir, salvar ou enviar para quem desejar.

Bons Estudos!

Dúvidas ou sugestões?

Você pode me encontrar em



formacao@fundacaopodemos.org.br



+55 11 5181-1407

