

Plano de Curso

Como Superar os Desafios da Liderança Remota

Dados Básicos do Curso

Total de horas:	Aproximadamente 2 horas
Professor:	Denise Salvador
Formação Acadêmica:	Graduada em Psicologia e Pós-graduação em Recursos Humanos pelo IAG Master PUC- RJ
Link para o LinkedIn:	linkedin.com/in/denise-salvador-32bb3923/

Objetivos Gerais do Curso:

Apresentar os 11 comportamentos que fazem a diferença na rotina do Líder Remoto.

Objetivos Específicos do Curso:

Ampliar a visão do líder que atua remotamente abordando comportamentos essenciais para a eficiente atuação da liderança

Foco: Desenvolvimento de líderes que atuam com times remotos.

Ideia central: Sensibilizar líderes remotos para os comportamentos essenciais relacionados ao trabalho à distância em busca de alta performance de equipes que atuam remotas.

Síntese: Este vídeo reúne dicas práticas destinadas a líderes e profissionais que atuam ou desejam atuar no ambiente remoto, independente de qual setor pertencem. O conteúdo aqui presente considera não somente aquilo que se refere ao tangível, como ferramentas, mas também pretende ampliar a sua visão no que se refere às questões relacionais (aos relacionamentos) tão essenciais em equipes virtuais dispersas geograficamente.

Aulas do Curso:

- Introdução (06:52)
- Crie um Circuito de Confiança (15:02)
- Comunique-se de Forma Diferenciada (08:37)
- Construa Relacionamentos e Integre Pessoas (15:34)
- Ferramentas (09:04)
- Construa Caminhos para um Envelope Comum de Cultura Organizacional (04:06)
- Propósito (02:52)
- Recrutar as Pessoas Certas (04:31)
- Influenciar, Apoiar e Assegurar Metas e Indicadores de Performance (08:45)
- Praticar Delegação e Responsabilização das Pessoas (03:55)
- Praticar Rotinas de Avaliação e Feedback (14:20)
- Focar no Desenvolvimento e Carreira das Pessoas (08:20)
- Praticar o Reconhecimento e Celebrações (06:14)

Metodologia e Atividades dos Curso:

O aluno deverá iniciar o curso com uma ambientação, composta de uma pequena apresentação interativa, que apresenta o mapa da disciplina, as trilhas de aprendizagem, as atividades e o desempenho exigido para a certificação regular.

Após, o aluno deverá assistir aos vídeos (13 vídeos, com a duração total de 1 hora e 48 minutos), depois responder um questionário com 15 perguntas de múltipla escolha e acertar no mínimo 10.

Após assistir a todas as aulas e obter o desempenho mínimo no questionário, o aluno deverá responder a uma pesquisa de opinião e, depois, poderá emitir seu certificado na área designada como certificado.

Seguem as etapas ou unidades do curso:

Ambientação:

- Conheça nosso Projeto
- O que você aprenderá?
- Pesquisa Inicial

Videoaulas: 13 aulas (duração total – 01:48:12)

Questionário: 15 questões (desempenho mínimo: 10 acertos)

Certificado:

- Responda à pesquisa de opinião
- Emita seu certificado

Referências para estudos e consulta:

Referência Bibliográfica:

- Ferrazzi, Keith – Getting Virtual Teams Right. Harvard Business Review. Novembro, de 2014
- Osman, Hassan– Influencing Virtual Teams: 17 Tactics That Get Things Done with Your Remote Employees (English Edition).
- Ben Bisbee e Kathy Wisniewski– The Unashamed Guide to Virtual Management
- Thich Nhat hanh– A arte de se comunicar– Editora vozes, 2013
- Bradberry, Travis – Inteligência Emocional 2.0 – Você Sabe Usar a Sua?
- Castro, Alfredo Pires e Maria, Valeria Jose– Motivação de equipes virtuais. Editora Gente 1999
- Eikenberry, Kevin e Turmel, Wayne– The long distance Leader– rules for remarkable remote leadership– BK Berrett Koehler Publishers, INC

