

Plano de Curso

Agenda 2030 e a implementação dos ODS nas Cidades

Dados Básicos do Curso

| | |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Total de horas: | Aproximadamente 2 horas |
| Professor: | Maurício Brusadin |
| Formação Acadêmica: | Economista pela UNESP e Mestre em Engenharia Urbana pela UFSCAR |
| Link para o currículo lattes: | http://lattes.cnpq.br/2274223872884326 |

Objetivos Gerais do Curso:

Apresentar a história, conceito e implementação dos ODS, as 169 metas, a Agenda 2030, os 17 Objetivos e suas dimensões. Analisar o ODS no Brasil e nos Municípios, assim como as parcerias e meios de implementação.

Objetivos Específicos do Curso:

Neste curso, o participante terá oportunidade de conhecer agenda elaborada pela Organização das Nações Unidas para o desenvolvimento sustentável. Aprender a estabelecer metas, prazos e compromissos para o enfrentamento dos principais problemas globais, ligados a Agenda 2030.

Foco: Apresentar os principais conceitos ligados aos objetivos do desenvolvimento sustentável e a implementação da agenda 2030 nas cidades.

Ideia central: Capacitar os gestores para desenvolver a implantação de políticas públicas ligadas aos 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS).

Síntese: Os participantes do curso irão aprender a estabelecer metas, prazos e compromissos para o enfrentamento dos principais problemas globais, ligados a Agenda 2030.

Aulas do Curso:

Módulo I

- Introdução (04:14)
- História dos ODS (09:35)
- Objetivos do Milênio (ODM) (07:32)
- Agenda 2030 (10:15)
- Os 17 ODS e suas 169 metas (12:14)
- ODS no Brasil e nos Municípios (19:27)

Módulo II

- Integração dos ODS (07:39)
- ODS – Economia (15:45)
- ODS – Sociedade (18:07)
- ODS – Biosfera (11:12)
- ODS – Parcerias (05:59)

Metodologia e Atividades dos Curso:

O curso é dividido em 2 módulos. O aluno deverá iniciar o curso com uma ambientação, composta de uma pequena apresentação interativa, que apresenta o mapa da disciplina, as trilhas de aprendizagem, as atividades e o desempenho exigido para a certificação regular.

Após, o aluno deverá assistir ao primeiro módulo, com a primeira parte dos vídeos (6 vídeos, com a duração total de 1 hora e 2 minutos), depois responder um questionário com 15 perguntas de múltipla escolha e acertar no mínimo 10.

Na próxima parte do curso, o aluno deverá assistir aos vídeos (5 vídeos, com a duração total 57 minutos), depois responder ao segundo questionário, também com 15 perguntas de múltipla escolha, devendo acertar no mínimo 10.

Após assistir a todas as aulas e obter o desempenho mínimo nos dois questionários, o aluno deverá responder a uma pesquisa de opinião e, depois, poderá emitir seu certificado na área designada como certificado.

Seguem as etapas ou unidades do curso:

Ambientação:

- Conheça nosso Projeto
- O que você aprenderá?
- Pesquisa Inicial

Videoaulas – Parte 1: 6 aulas (duração total – 01:02:37)

Questionário – Parte 1: 15 questões (desempenho mínimo: 10 acertos)

Videoaulas – Parte 2: 5 aulas (duração total – 00:57:08)

Questionário – Parte 2: 15 questões (desempenho mínimo: 10 acertos)

Certificado:

- Responda à pesquisa de opinião
- Emita seu certificado

Referências para estudos e consulta:

Bibliografia – Links - ODS

Referências Bibliográficas

- AGENDA 2030. Acompanhando o desenvolvimento sustentável até 2030. 2018. Disponível em <<http://www.agenda2030.org.br/acompanhe>> Acesso em: 01.mar.2018.
- BANCO MUNDIAL. Um Ajuste Justo: Análise da eficiência e equidade do gasto público no Brasil. Volume I: Síntese. 2017. Disponível em <<http://documents.worldbank.org/curated/en/884871511196609355/pdf/121480-REVISEDPORTUGUESE-Brazil-Public-Expenditure-Review-Overview-Portuguese-Final-revised.pdf>> Acesso em: 15.abr.2018.
- BANDEIRA, Lourdes. Introdução. In: BRASIL. IPEA. Faces da Desigualdade de Gênero e Raça no Brasil. Brasília: IPEA, 2011. Disponível em <http://www.ipea.gov.br/portal/images/stories/PDFs/livros/livros/livro_facesdadesigualdade.pdf> Acesso em: 18.nov.2017.
- BERNARDINO-COSTA, Joaze. Colonialidade e Interseccionalidade: o trabalho doméstico no Brasil e seus desafios para o século XXI. In: BRASIL. IPEA. Igualdade Racial no Brasil: reflexões no Ano Internacional dos Afrodescendentes. Brasília: IPEA, 2013. Disponível em: <<http://www.seppir.gov.br/central-de-conteudos/publicacoes/pub->

- Decreto n. 8.892, de 27 de outubro de 2016. Cria a Comissão Nacional para o Desenvolvimento Sustentável. Brasília, 2016b. Disponível em <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2015-18/2016/decreto/D8892.htm> Acesso em 15.mar.2018.
- ONU. Organização das Nações Unidas. Objetivos de Desenvolvimento Sustentável. 2018. Disponível em <<https://nacoesunidas.org/pos2015/>> Acesso em 01/03/2018.
- ONU. Organização das Nações Unidas. Transformando Nosso Mundo: A Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável. 2015. Disponível em: <<https://nacoesunidas.org/wpcontent/uploads/2015/10/agenda2030-pt-br.pdf>> Acesso em 01.nov.2017.
- PROGRAMA DAS NAÇÕES UNIDAS PARA O DESENVOLVIMENTO (PNUD). Acompanhando a agenda 2030 para o desenvolvimento sustentável: subsídios iniciais do Sistema Nações Unidas no Brasil sobre a identificação de indicadores nacionais referentes aos objetivos de desenvolvimento sustentável/ Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento. Brasília: PNUD, 2015. Disponível em <<http://www.br.undp.org/content/brazil/pt/home/library/ods/acompanhando-a-agenda2030.html>> Acesso em 10.mar.2018.
- VEIGA, José Eli. Desenvolvimento sustentável: o desafio do século XXI. Rio de Janeiro: Garamond, 2008 3ª ed. Disponível em: <<https://books.google.com.br/books?hl=ptBR&lr=&id=hEjcrUyfChQC&oi=fnd&pg=PA15&dq=%22desenvolvimento+sustent%C3%A1vel%22&ots=ubWzjdY2P0&sig=KqGo96-LZCousZmXI40VrvNJK1M#v=onepage&q=%22desenvolvimento%20sustent%C3%A1vel%22&f=false>> Acesso em 21/03/2018.
- WASELFISZ, Julio Jacobo. Mapa da violência 2015: homicídio de mulheres no Brasil. Brasília, 2015. Disponível em: <https://www.mapadaviolencia.org.br/pdf2015/MapaViolencia_2015_mulheres.pdf> Acesso em 20.mar.2018.